

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, в пределах компетенции Академии. с учетом и преемственности целей, задач, Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 "Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России", Приказ МЧС России от 28.10.2019 г. № 614 «Об утверждении Положение об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России», Приказ МЧС России от 19 .11.2025 г. №1065 «Об организации политической и воспитательной (общественно-политической) работы в МЧС России».

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.07.2022 N 617 (далее ФГОС СПО);

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Рабочая программа воспитания по 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

- (далее Программа), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года";
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;
- Постановление Правительства Красноярского края от 12.01.2017 № 3-п "Об утверждении государственной региональной программы Красноярского края "Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности";

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся Академии в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися Академии. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия

для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде электронном портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Академии (нормативно-правового, кадрового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами);
- организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии;
- стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности;
- качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Академии (участие в работе коллегиальных органов Академии);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.01.2023 (далее- ФГОС СПО). – Закон Красноярского края от 29 мая 2025 г. №9-3982 О молодёжной политике в Красноярском крае» – Положение об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России», Приказ МЧС России от 19.11.2025 г.№1065 «Об организации политической и воспитательной (общественно-политической) работы в МЧС России».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Руководитель, заместители руководителя в сфере учебной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, начальники групп, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета или его аналога.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность Межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.	ЛР8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологий	ЛР18
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявление терпимости уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
Образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.01	История России	ЛР 1-8,12
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР9
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,10
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 10
ОП.01	Математика	ЛР4
ОП.02	Техническая механика	ЛР4
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР4
ОП.04	Материаловедение	ЛР4
ОП.05	Инженерная графика	ЛР4
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 5, 8
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной	ЛР 13, 15, 17, 23
ОП.08	Основы авиационной метеорологии	ЛР 13, 15, 17, 23

ОП.09	Основы аэродинамики и динамики полета	ЛР 13, 15, 17, 23
ОП.10	Основы психологии в профессиональной деятельности	ЛР 23
ОП.11	Безопасность полетов	ЛР 13,15,16,23
ОП.12	Нормативное правовое обеспечение	ЛР 18,19,
ОП.13	Основы экономики воздушного транспорта	ЛР 16,21
ОП.В.01	Основы картографии	ЛР 14,18
ОП.В.02	Охрана труда	ЛР 14,18
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР 19,20
МДК 01.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов	ЛР 19,20
УП.01	Учебная практика по дистанционному пилотированию беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР 19,20
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 19,20
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ЛР 20
МДК 02.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов	ЛР 18
УП.02	01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов	ЛР 18,19
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18,19
ПМ.03	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	ЛР 18,19
МДК 03.01	Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов	ЛР 18,19,20
УП.03	Учебная практика по эксплуатации и обслуживанию функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	ЛР 18,19
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18,19
ПМ.04	Производственная практика по освоению профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов	ЛР 18,19
УП.04	Учебная практика по освоению профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов	ЛР 18,20
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, 20
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		.	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	.	.	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	.	.	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	.	.	

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Академии, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Академии и к электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016г . №1549 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44902).

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;

Для реализации рабочей программы воспитания Академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя руководителя по учебной работе, заместителя руководителя по воспитательной работе (непосредственно курирующего данное направление), педагога-психолога, руководителей физического воспитания, начальников групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям допризывной молодежи используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, кабинет педагога-психолога.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные технологии;
- современные и инновационные образовательные технологии
- (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические;
- технологии инклюзивного образования; технология портфолио;
- тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии) и др.
-

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание ситуаций, воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

СЕНТЯБРЬ				
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1	День знаний (Торжественное мероприятие)	Обучающиеся, преподаватели, родители (законные представители), приглашённые	Академия	Руководитель, Заместитель руководителя по ВР
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в ходе построения личного состава	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная)	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
4-10	Неделя знакомства с городом Железногорск и Академией: экскурсии по городу, городской парк, городская библиотека, Дворец культуры	Обучающиеся	ЗАО Железногорск	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	Столбы г. Красноярск.	Преподаватель дисциплины «Оказание Первой помощи»

11	Лекция «Что такое терроризм и как с ним бороться?»	Обучающиеся, Заместитель руководителя СПО по ВР, начальники групп.	Академия	Заместитель руководителя СПО по ВР, начальники групп
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа) Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: - Права и обязанности обучающихся - Правила внутреннего распорядка; - Правила поведения в общежития; - Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Знакомство с локальными актами Академии, регулирующими учебно- воспитательный процесс.	Обучающиеся, Руководитель, заместитель по УР, Заместитель руководителя СПО по ВР, начальники групп.	Академия	Заместитель руководителя СПО по ВР, начальники групп
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Обучающиеся	Академия	Начальники групп

28	Проведение торжественной церемонии принятия Клятвы будущей профессии студентами 1 курса Академии	Обучающиеся, Руководитель, заместитель по УР, Заместитель руководителя СПО по ВР, начальники групп, родители (законные представители)	Академия	Руководитель, заместитель по УР, Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, родители (законные представители)
ОКТАБРЬ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в ходе построения личного состава	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
1	День пожилых людей	Обучающиеся	КЦ СОН «Железнодорожный»	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Заместитель руководителя по ВР,
1-25	Психологическое тестирование	Обучающиеся	Академия	Педагог-психолог
4	День ГО и ЧС, учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении	Обучающиеся	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп, Заместитель руководителя по ВР, преподаватель ОБЗР
5	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя	Обучающиеся	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
10	Семинар «История освоения Арктики в СССР»	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, преподаватель истории и обществознания
19	День отца	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп

В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Родители (законные представители (обучающиеся))	Академия	Начальники групп
НОЯБРЬ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
3	День народного единства (дискуссия)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания
11	День памяти погибших в Первой мировой войне	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания
13	Всероссийский день призывника. Турнир по стрельбе из пневматического оружия.	Обучающиеся	Академия	Начальники групп
17	Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН о мошенничестве	Обучающиеся, преподаватели	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, сотрудник ПДН
26	День матери (концерт)	Обучающиеся,	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Обучающиеся, родители (законные представители)	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
ДЕКАБРЬ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема	Обучающиеся, преподаватели,	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
3	День Неизвестного солдата	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания
9	Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества	Обучающиеся,	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп

12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
25	Проведение торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня спасателя Российской	Обучающиеся	Академия	Руководители структурных подразделений, преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
27	Проведение новогоднего праздника для обучающихся Академии, воспитанников детского дома и учащихся класса МЧС –ресурс	Обучающиеся, воспитанники детского дома	Академия	Руководители структурных подразделений, преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
28	Проведение акции для детей с ограниченными возможностями «Елка желаний»	КЦ СОН «Железнодорожный», Обучающиеся	Академия	Руководители структурных подразделений, руководители структурных подразделений, начальники групп
28	Информирование обучающихся о правилах безопасности в каникулярное время	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
Вторая неделя месяца	Правила поведения в Академическом общежитии	Обучающиеся	Академия (Общежитие)	Начальники групп, комендант общежития
ЯНВАРЬ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
В течение месяца	Участие команд КВН Академии в студенческих и официальных лигах Международного союза КВН	Обучающиеся,	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
25	«Татьянин день» (праздник студентов) (концерт)	Обучающиеся, творческие коллективы	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, члены студенческого совета

В течение месяца	Участие личного состава в Международном фотоконкурсе «Студенческая жизнь»	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
27	День снятия блокады Ленинграда (литературно-музыкальный семинар)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог по вокалу, преподаватель русского языка и литературы
Третья неделя месяца	Профилактическое мероприятие «Профилактика социально-	Обучающиеся	Академия	Начальники групп
В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Обучающиеся, родители (законные представители)	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
ФЕВРАЛЬ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
В течение месяца	Проведение конкурса «Мистер и Мисс Академия»	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания
17	Профилактическая беседа с привлечением сотрудника МВД по делам несовершеннолетних о правонарушениях	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
23	День защитников Отечества (концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	По плану	Заместитель руководителя по ВР, руководители творческих коллективов, начальники групп

В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Обе5учающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
МАРТ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические информационные пятиминутки))	Обучающиеся	Академия	Начальники групп
8	Международный женский день (концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	Академия	Заместитель руководителя по ВР, руководители творческих коллективов, начальники групп
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания
28	Проведение конкурса лучших исполнителей сольной песни «Голос Академии»	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, руководители творческих коллективов, начальники групп
Вторая неделя месяца	Урок права «Уголовное право и административная ответственность за преступления	Обучающиеся	Академия	Начальники групп, преподаватель ОБЗР
Последняя неделя месяца	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам»	Обучающиеся	Академия	Начальники групп, преподаватель ОБЗР
В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
АПРЕЛЬ				

Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
7	Всемирный день здоровья: «Здоровый образ жизни. Риски, связанные с употреблением	Обучающиеся	Академия	Начальники групп, преподаватель ОБЗР
12	День космонавтики,	Обучающиеся	Академия	Начальники групп
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны: Посещение музея Воинской Славы (УК-2)	Обучающиеся	По плану	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
22	Всероссийский субботник	Обучающиеся преподаватели	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
28	Проведение конкурса «Танец года» среди танцевальных коллективов факультетов Академии	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, руководители творческих коллективов
30	Вдень Пожарной охраны (концерт)	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, руководители творческих коллективов
Вторая неделя месяца	Урок права «Конституция в межэтнических отношениях»	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, преподаватель истории и обществознания
В течение месяца	Участие творческих коллективов Академии во Всероссийском конкурсе «Российская студенческая весна»	Обучающиеся	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, руководители творческих коллективов
В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Обучающиеся, Преподаватели	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
МАЙ				

Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся, творческие коллективы	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, руководители творческих коллективов
9	День Победы (концерт, урок мужества)	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп, руководители творческих коллективов, преподаватель истории и обществознания, преподаватель ОБЗР
15	Международный день семьи	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Академия	Сотрудники учебной части, преподаватели
24	День славянской письменности и культуры Урок-конференция «Слова и звуки»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы
В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Обучающиеся, Преподаватели	Академия	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
ИЮНЬ				
Каждый понедельник	Участие обучающихся в проведении ритуала подъема Государственного флага Российской Федерации в	Обучающиеся, преподаватели, руководители структурных	Академия	Преподаватели, руководители структурных подразделений, начальники групп
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся преподаватели	Академия, площадки города	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
6	Пушкинский день России	Обучающиеся	Центральная городская библиотека	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
12	День России	Обучающиеся	Академия, площадки города	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп

22	День памяти и скорби	Обучающиеся преподаватели, творческие	Академия, площадки города	Заместитель руководителя по ВР, начальники групп
В конце месяца	Выпускной вечер, вручение дипломов об окончании Академии	Обучающиеся	Академия	Руководители структурных подразделений, начальники групп, преподаватели, творческие коллективы, родители (законные представители)
В течение года:				
Проведение мероприятий в соответствии с планами по профилактике безнадзорности и правонарушений, противодействия идеологии и терроризма в Российской Федерации, а так же деструктивного поведения. С Планом мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, с планами подразделений Академии и другими нормативными актами.				

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

